

## MATRIZ CURRICULAR CURSO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINAS
Alfabetização e Letramento
Arte e Educação
Atividades Complementares I
Atividades Complementares II
Atividades Complementares III
Atividades Complementares IV
Atividades Complementares V
Atividades Complementares VI
Atividades Complementares VII
Atividades Complementares VIII
Atividades de Extensão I
Atividades de Extensão II
Atividades de Extensão III
Atividades de Extensão IV
Atividades de Extensão V
Atividades de Extensão VI
Atividades de Extensão VII
Atividades de Extensão VIII
Atividades Orientadas da relação teórico prática na Educação Infantil
Atividades Orientadas em Gestão Educacional na Educação Básica
Conteúdos, Metodologias de Ensino da Alfabetização no Ensino Fundamental (1º ao 2º ano)
Conteúdos, Metodologias de Ensino e de Aprendizagem na Educação Infantil (0-3 anos)
Didática: Formação e Profissionalização Docente
Dificuldades de Aprendizagem: Estratégias e Práticas de Intervenção
Educação de Jovens e Adultos
Educação e Temas transversais
Educação Especial e Processos Inclusivos
Educação para Sustentabilidade e Vida Saudável
Educação: Interações e Brincadeiras

Ensino Fundamental e a Área de Conhecimento da Matemática: competências, objetivos de aprendizagem e habilidades
Ensino Fundamental e a Área de Conhecimento das Ciências da Natureza: competências, objetos de aprendizagem e habilidades
Ensino Fundamental e a Área de Conhecimento das Ciências Humanas: competências, objetos de aprendizagem e habilidades
Ensino Fundamental e a Área de Conhecimento das Linguagens: competências, objetivos de aprendizagem e habilidades
Escola, Teoria e Prática do Currículo
Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino em Gestão Escolar
Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino na Educação Infantil (0-3 anos e 11 meses)
Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino na Educação Infantil (4-5 anos e 11 meses)
Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino no Ensino Fundamental: Séries Iniciais
Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino no Ensino Fundamental: Séries Iniciais
Estatística Aplicada à Educação
Filosofia da Educação
Filosofia Geral
Fundamentos da Educação e Políticas Públicas
Fundamentos da Educação Infantil
Fundamentos e Práticas Educativas da Educação Comunitária e Não formal
Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico
História da Educação
Libras
Literatura Infantil e Formação do Leitor
Matemática: Conceitos Básicos
Metodologia do Trabalho Científico
Metodologias Ativas nos Processos de Ensino e de Aprendizagem
Pesquisa Educacional: Abordagens Qualitativas e Quantitativas
Pesquisa em Educação
Planejamento e Avaliação Educacional
Política Educacional e Legislação Brasileira
Práticas de Leitura: Textualidade e Interpretação de Textos
Práticas de Linguagem
Práticas Educativas da Pedagogia de Projetos

Práticas Educativas de Alfabetização na Educação Infantil
Práticas Educativas de Alfabetização no Ensino Fundamental
Práticas Educativas de Educação Inclusiva
Práticas Educativas de Educação Infantil
Práticas Educativas de Gestão Educacional: Administração, Coordenação e Supervisão
Práticas Educativas na Ensino Fundamental
Processos Inovadores e o Desenvolvimento de Competências e Habilidades
Psicologia da Educação
Psicologia Geral
Saberes e campo de Experiência na Educação Infantil: Corpo, Gestos e Movimentos, Traços, Sons, Cores e Formas
Saberes e campo de Experiência na Educação Infantil: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
Saberes e campo de Experiência na Educação Infantil: Espaços Tempos, Quantidades, Relações e Transformações
Saberes e Experiências na Educação Infantil
Seminários de Pesquisa em Gestão Educacional
Sociologia da Educação
Sociologia Geral
Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação
Teorias da Aprendizagem
Trabalho de Conclusão de Curso – Atividades Orientadas I
Trabalho de Conclusão de Curso – Atividades Orientadas II